6° grado

EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

una Guía para Padres sobre Iowa Core

Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo/a aprenderá al finalizar el 6° grado, según lo indicado por Iowa Core, nuestros estándares académicos estatales. La guía se concentra en los conceptos clave y habilidades en matemáticas, lectoescritura, ciencias, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que el/la niño/a estudiará a lo largo del año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descriptas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado/a para el 7° grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.

IOWA DEPARTMENT OF EDUCATION

Iowa CORE

Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).

¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

- Lectura y escritura, matemática y ciencia: Estos estándares están dispuestos grado por grado desde jardín de infantes hasta octavo grado. Para escuela secundaria, los estándares de lectura y escritura están organizados por rango de grados (de 9 a 10 y de 11 a 12) y los estándares de matemáticas y ciencia están dispuestos por disciplina dentro del área de contenido.
- Estudios sociales y habilidades del siglo 21: Estos estándares están dispuestos en rangos de grados de K a 2º, 3º a 5º, 6º a 8º y 9º a 12º.

6° grado

Matemáticas

Las habilidades y la comprensión que su hijo obtendrá están entre las bases más importantes para la preparación para la universidad y la vida profesional. Esto incluye trabajar con proporciones y tasas, y variables y expresiones variables, las cuales son los pilares del álgebra. Muchos de los temas de este año seguirán siendo importantes durante la escuela media y la escuela secundaria.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comprender proporciones y tasas y resolver problemas que impliquen relaciones proporcionales (ej.: si me llevó siete horas podar el césped de cuatro patios, entonces a esa velocidad, ¿cuántos patios podré podar en 35 horas? ¿A qué tasa horaria se podaron los patios?).
- Dividir fracciones y resolver problemas relacionados (ej.: ¿qué tan ancha es una franja rectangular de tierra que tiene una longitud de ¾ milla y un área de ½ millas cuadradas?).
- Trabajar con variables y expresiones generalizando el modo en el que trabajan los números (ej.: cuando se suman números, el orden no importa, por lo cual x + y = y + x; de igual modo, las propiedades de la suma y la multiplicación se pueden usar para reescribir 24x + 18y como 6(4x + 3y), o y + y + y como 3y).
- Entender el proceso de resolver ecuaciones simples.
- Escribir ecuaciones para resolver problemas y describir relaciones entre cantidades (ej.: la distancia D que recorre un tren en un tiempo T puede expresarse como la ecuación D = 85T, donde D es en millas y T es en horas).
- Razonar sobre relaciones entre formas y determinar el área, el área de superficie y el volumen.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

Busque problemas en la vida real. Algunos ejemplos para 6° grado pueden incluir:

- Determinar la velocidad promedio de un viaje familiar, en base a la distancia viajada y el tiempo que tomó viajar dicha distancia; o estimar el tiempo que llevará hacer un viaje, dada la distancia y un cálculo de la velocidad promedio. Use ejemplos de las noticias: por ejemplo, un nadador que cruza el Canal de la Mancha o una sonda espacial que viaja a otro planeta.
- Encontrar el área de superficie de las paredes y el techo de una habitación para determinar el costo de pintar la habitación.

Lengua y literatura en inglés

Los estudiantes aplican lo aprendido en grados anteriores para encontrar el sentido a libros y artículos más complicados y más largos. Son capaces de comprender mejor cómo los autores tratan de influenciar a los lectores y encuentran motivos para respaldar sus ideas. Al concentrarse en cómo los autores defienden su postura y respaldan sus argumentos con evidencia y razonamiento, los estudiantes agudizan su capacidad de escribir y hablar con mayor claridad y coherencia. Ampliarán sus vocabularios y usarán nuevas palabras en sus historias, informes y ensayos.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Analizar cómo los capítulos de un libro, las escenas de una obra de teatro o las estrofas de un poema encajan en la estructura general de la pieza y contribuyen al desarrollo de ideas o temas.
- Adquirir conocimiento de los materiales que hacen un uso amplio de diagramas elaborados y datos para transmitir información e ilustrar conceptos.
- Evaluar el argumento y las afirmaciones específicas en materiales escritos o en un discurso, y distinguir las afirmaciones que están respaldadas por motivos y evidencia de aquellas que no lo están.
- Presentar afirmaciones y hallazgos a otros de manera oral, secuenciando las ideas con lógica y acentuando las ideas o temas principales.
- Escribir argumentos que brinden motivos claros, evidencia relevante y uso de fuentes creíbles.
- Determinar el significado correcto de una palabra en base al contexto en el cual se utiliza (ej.: el resto de una oración o de un párrafo; la posición de una palabra o su función en una oración).

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Escuchen juntos a un periodista de la televisión, un político u otro orador. Pida a su hijo/a que le diga los puntos de vista principales del orador (ej.: el orador, ¿estaba intentando convencer a la audiencia de algo? ¿De qué manera?).
- Visiten una biblioteca o una librería juntos y pidan al bibliotecario o vendedor de libros que les recomiende libros para jóvenes adultos, como *Roll of Thunder*, *Hear My Cry* de Mildred D. Taylor.
- Invite a su hijo/a a participar en una reunión de adultos, como por ejemplo una cena con amigos, para practicar su capacidad de escuchar y para conversar.
- Motive a su hijo/a a aprender en la biblioteca o en Internet cómo era la vida en su comunidad unos 100 años atrás. Pida a su hijo que escriba una historia, un poema, o una obra de teatro sobre esa época.

6° grado

Ciencia

En 6to grado los estudiantes participan en ideas de ciencia básica de la *estructura de la materia y reacciones químicas, estructura y función de los seres vivos, materiales y sistemas terrestres, y diseño de ingeniería*. Las actividades incluyen, pero no se limitan a usar modelos, presentar argumentos con evidencia, obtener y analizar datos sobre relaciones e interacciones entre componentes observables de diferentes sistemas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Analiza e interpreta datos sobre las propiedades de las sustancias.
- Desarrolla un modelo para describir el ciclo de los materiales de la Tierra y el flujo de energía que impulsa este proceso.
- Analiza e interpreta los datos sobre peligros naturales para predecir futuros acontecimientos catastróficos e informar el desarrollo de tecnologías para mitigar sus efectos.
- Define los criterios y las restricciones de un problema de diseño para asegurar una solución exitosa.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Fomente la búsqueda de respuestas a preguntas por medio de la investigación y la experimentación.
- Únase a un club o grupo que ofrezca actividades como robótica o programación informática.
- Facilite oportunidades para observar y hablar sobre cambios en la materia relacionados con la cocina.
- Visite observatorios y planetarios locales con su hijo.
- Fomente la práctica de juegos para "crear" o aplicaciones como Minecraft que desarrollan habilidades de ingeniería y colaboración.

Estudios sociales (6-8)

Los niños aprenderán sobre la historia y la cultura del mundo que les rodea a través del lente de la historia, las ciencias del comportamiento, la economía, la geografía y la educación cívica. Aprenderán las distintas maneras en las que viven las personas en todo el mundo y cómo las afecta a nivel local. Los niños comenzarán a pensar de manera global y a actuar de forma local tomando lo que han aprendido sobre el mundo y aplicándolo a sus vidas cotidianas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Evaluar las maneras en las que las decisiones individuales y grupales afectan a la sociedad para comprender la complejidad de los problemas sociales actuales.
- Determinar los factores que influyen sobre la dependencia y la independencia económica a nivel mundial.
- Comprender las conexiones entre las características geográficas y humanas y cómo influyen estos factores sobre la cultura y las regiones.
- Explicar cómo influyen las relaciones de causa y efecto sobre los problemas y acontecimientos históricos.
- Demostrar conocimiento de los tres poderes del gobierno para desarrollar estrategias efectivas para la acción política a nivel local, estatal y nacional.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Aliente a su hijo/a para que lea todos los días y para que especialmente busque leer materiales de no ficción relacionados con los estudios sociales.
- Investigar la herencia cultural de su familia y hablar sobre cómo contribuye a nuestra diversidad nacional.
- Visitar museos locales e instituciones culturales y hablar sobre la causa y el efecto de los temas y acontecimientos históricos, tanto nacionales como internacionales.
- Preguntarle a su hijo/a que está aprendiendo en estudios sociales y alentarle a aplicar sus conocimientos a temas importantes en la comunidad en general.

6° grado

Habilidades del Siglo XXI (6-8)

Su hijo/a aplicará sus habilidades de lectoescritura y pensamiento crítico para interpretar y comprender conceptos de salud, finanzas y tecnología. Los estudiantes pondrán en práctica las habilidades de preparación profesional necesarias para tener éxito en cada empleo; refinar sus habilidades de comunicación escrita/oral; y escoger entre diversos cursos exploratorios para ampliar sus experiencias de habilidades para la vida. Tendrán oportunidades de trabajar como voluntarios en sus escuelas y en la comunidad.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usar la tecnología (monitores) para registrar la frecuencia cardíaca durante diferentes tipos de ejercicios y analizar los resultados.
- Comprender de qué manera el voluntariado contribuye al bien de la sociedad.
- Demostrar un uso legal y ético de la tecnología y de material protegido por derechos de autor, y una comprensión acerca de cómo hacer caso omiso de esta responsabilidad afecta a otras personas.
- Explorar las capacidades de inserción laboral creando una lista basada en investigaciones actuales en sitios web y/o entrevistas, y escribir y publicar un artículo acerca de los hallazgos.
- Explicar la diferencia entre ahorrar e invertir dinero.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite www.stopbullying.gov.
- Aliente a su hijo/a para que lea y comente libros cuyo contenido se relacione con las habilidades necesarias para el siglo XXI: *What Color Is Your Parachute for Teens: Discovering Yourself and Defining Your Future* de Carol Christen, *The 7 Habits of Highly Effective Teens* de Sean Covey, y *The Voluntweens: A Guide* de Stephanie Moncilovich.
- Ayude a su hijo/a a desarrollar un plan de gastos personal para el dinero que él o ella recibe a través de regalos, mesadas o trabajo.
- Incluya a su hijo/a en actividades para toda la vida que usted disfruta, como por ejemplo golf, handball, correr o tenis.

Iowa CORE

IOWA DEPARTMENT OF EDUCATION

www.iowacore.gov