

5^o
grado

EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

una **Guía para Padres** sobre **Iowa Core**



Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo aprenderá al finalizar el 5° grado, según lo indicado por Iowa Core, nuestros estándares académicos estatales. La guía se concentra en los conceptos clave y habilidades en matemáticas, lectoescritura, ciencias, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que el/la niño/a estudiará a lo largo del año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado/a para el 6° grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado. Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.



Iowa **CORE**

Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).

¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

- Lectura y escritura, matemática y ciencia: Estos estándares están dispuestos grado por grado desde jardín de infantes hasta octavo grado. Para escuela secundaria, los estándares de lectura y escritura están organizados por rango de grados (de 9 a 10 y de 11 a 12) y los estándares de matemáticas y ciencia están dispuestos por disciplina dentro del área de contenido.
- Estudios sociales y habilidades del siglo 21: Estos estándares están dispuestos en rangos de grados de K a 2°, 3° a 5°, 6° a 8° y 9° a 12°.



Matemáticas

Éste es el último año que se concentra en números, operaciones y fracciones. Su hijo/a debe comprender las fracciones porque incluso las ecuaciones simples no pueden resolverse sin ellas. Este año marca casi el cierre de lo que implica prestar atención al uso de números enteros para comprender los cálculos, y nos concentramos más en multiplicar y dividir fracciones.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Sumar y restar fracciones sin denominadores comunes (ej., $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}$), y resolver problemas de este tipo.
- Multiplicar fracciones, dividir fracciones en casos limitados y resolver problemas relacionados (ej.: encontrar el área de un rectángulo con longitudes fraccionales en sus lados; determinar cuántas porciones de $\frac{1}{3}$ -taza hay en 2 tazas de pasas de uvas; determinar el tamaño de una porción si 9 personas comparten un paquete de arroz de 50 libras equitativamente, o si 3 personas comparten $\frac{1}{2}$ libra de chocolate equitativamente).
- Generalizar el sistema de valor posicional para incluir decimales y calcular con decimales hasta el lugar de las centenas (dos lugares luego del decimal).
- Multiplicar números enteros eficientemente ($1,638 \times 753$), y dividir números enteros en casos simples (6,971 by 63).
- Entender el concepto de volumen y resolver problemas que impliquen volumen.
- Graficar puntos en el plano coordinado (dos dimensiones).

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

Busque problemas en la vida real. Algunos ejemplos para 5° grado pueden incluir:

- Realizar cálculos con decimales (por ejemplo, cuando se realiza el balance de una chequera).
- Multiplicar con fracciones (por ejemplo, si usó aproximadamente $\frac{2}{3}$ de una medida de $\frac{3}{4}$ taza de caldo vegetal, ¿cuánto caldo usó? Aproximadamente, ¿cuánto queda?).
- Use la longitud, el ancho y la profundidad de un jardín para determinar cuántas bolsas de tierra se deben comprar.

Lengua y literatura en inglés

Su hijo/a leerá una amplia variedad de materiales de ficción y no de ficción de buena calidad, cada vez más difíciles, que provienen de diversas culturas y períodos. Una clave para su éxito será crear conocimiento sobre temas a través de proyectos de investigación y responder analíticamente a fuentes literarias e informativas. Su hijo/a escribirá historias o ensayos que tienen varios párrafos de largo. También podrá obtener control sobre muchas convenciones de gramática, uso y puntuación.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Identificar y juzgar evidencia que respalde ideas particulares en el argumento de un autor para cambiar el punto de vista de un lector.
- Escribir opiniones que ofrecen argumentos razonados y brindar datos y ejemplos que estén agrupados lógicamente para respaldar el punto de vista del escritor.
- Escribir historias, reales o imaginarias, que se suceden naturalmente y desarrollan la trama con diálogo, descripción y un ritmo eficaz de la acción.
- Venir a clase con los debates preparados y participar activamente e interactuar con los demás (ej.: contribuir con información precisa y relevante, elaborar argumentos sobre los comentarios de los demás, sintetizar ideas).
- Ampliar, combinar y reducir oraciones para mejorar el significado, el interés y el estilo de la escritura.
- Producir textos en la computadora.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Invite a su hijo/a a que lea su producción escrita en voz alta a otros familiares. Haga preguntas sobre las palabras que ha elegido su hijo/a y sobre sus ideas.
- Debata sus cuentos familiares y hable sobre la historia de su familia. Motive a su hijo/a a que les haga preguntas a los familiares sobre sus vidas. Reúna la información en un álbum o realice una sesión de tormenta de ideas sobre distintos modos de contar cuentos familiares, como poemas o historias cortas.
- Vaya a una obra de teatro o un musical con su hijo/a. Debata sobre los modos en los que los actores actúan las palabras escritas.

En quinto grado los estudiantes formulan respuestas a preguntas tales como: “¿Cuando la materia cambia, cambia su peso? ¿Se pueden crear nuevas sustancias mediante la combinación de otras sustancias? ¿Cómo funciona el ciclo de la materia a través de los ecosistemas? ¿Cómo las sombras o las longitudes relativas de día y de la noche cambian de día a día? ¿De qué manera cambia la apariencia de algunas estrellas en las diferentes estaciones del año?” Al estudiar los sistemas, su hijo aprenderá que los objetos y los organismos no existen de forma aislada, sino que están conectados, interactúan, y son influenciados mutuamente.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usa y representa datos para estudiar las relaciones entre los objetos del sistema solar y el impacto de estas relaciones sobre los patrones de eventos como se ven desde la Tierra.
- Desarrolla modelos para describir cómo la materia y la energía circulan a través de las plantas, los animales y los ecosistemas en los que viven.
- Aplica habilidades matemáticas y comprensión de escala para medir volumen y reconocer la necesidad de unidades que expresan cantidades de peso, tiempo, temperatura y otras variables durante investigaciones de propiedades e interacciones de la materia
- Mantiene de forma independiente diarios científicos para registrar observaciones, pensamientos, ideas y modelos mediante la creación de diagramas, representando datos y observaciones con tramas y tablas, y apoya estos con texto escrito.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Fomente en casa la observación del sol, la luna y las estrellas durante la noche y en las mañanas junto con aplicaciones electrónicas para aprender al respecto y estudiar los movimientos de las estrellas en el transcurso de un año.
- Facilite oportunidades supervisadas en la cocina para medir, observar y hablar sobre cambios en la materia relacionados con la cocina.
- Anime a su hijo a encontrar hojas y plantas en su vecindario y ayúdelo a utilizar guías de campo para identificar algunos árboles y plantas comunes.
- Recopile datos y supervise el uso de energía y agua en el hogar.

Su hijo/a aprenderá sobre Iowa y los Estados Unidos a través de la lente de la historia, la educación cívica, la economía, la geografía y las ciencias del comportamiento. Comenzará a examinar y resolver problemas reales actuando como un ciudadano comprometido.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comparar los rasgos culturales individuales con los de otros grupos diversos.
- Determinar el canje económico de comprar bienes y servicios en base a las necesidades y deseos económicos.
- Usar herramientas geográficas para analizar la relación entre la geografía humana y la física.
- Investigue los patrones históricos concentrándose en la causa y el efecto de los eventos de la historia de Iowa y los Estados Unidos.
- Explorar el significado de la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de los Derechos Humanos. Use los ideales dentro de dichos documentos para resolver un escenario de la vida real a través de la creación de un plan de acción cívica.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lea con su hijo/a todos los días. Busque libros relacionados a los estudios sociales, tanto de ficción como no de ficción. Vaya a su biblioteca local o consulte la National Council for the Social Studies Notable Trade Book List en <http://www.socialstudies.org/notable>.
- Visite museos e instituciones culturales y hable sobre la historia de Iowa y su rol dentro de los Estados Unidos.
- Hable sobre la responsabilidad financiera y los aspectos del dinero tales como ahorrar, gastar, presupuestar, etc.
- Hable sobre y explore rutas geográficas, direcciones y puntos de referencia locales y/o nacionales usando diversas herramientas geográficas como mapas impresos, Sistemas de Posicionamiento Global (GPS) y herramientas electrónicas.
- Identifique reglas y leyes locales y hable sobre su impacto en nuestras vidas.



Habilidades del Siglo XXI (3-5)

Su hijo/a continuará practicando las habilidades de estado físico y comenzará a comprender los beneficios a largo plazo de ser una persona físicamente activa. Los estudiantes aprenderán a aceptar las críticas constructivas, esforzarse para realizar trabajos de buena calidad y colaborar con sus compañeros. Explorarán conceptos relacionados con la buena toma de decisiones financieras y una ciudadanía responsable.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usar la tecnología (ej.: podómetros, juegos de actividad física en la consola Wii) para mejorar su estado físico y divertirse.
- Identificar oportunidades de liderazgo y servicio en el aula de clase, la escuela, el estado y el país.
- Aplicar conocimientos previos de tecnología para aprender cómo usar las nuevas tecnologías/software.
- Identificar y organizar materiales necesarios para una tarea.
- Explicar la diferencia entre objetivos financieros a corto y a largo plazo y por qué es importante tener ambos.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite <http://KidsHealthline.com> para ver videos, juegos y actividades.
- Lea con su hijo/a extractos de libros con contenido de habilidades del Siglo XXI. Ejemplos: La serie *Jobs People Do* de la editorial DK; la serie *The Marvels of Money for Kids* de Paul Nourigat.
- Ayude a su hijo/a a elegir actividades físicas para moverse y divertirse.
- Enséñele a su hijo/a a usar la tecnología correctamente para encontrar juegos, actividades e información.



www.iowacore.gov