



## EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

# una **Guía para Padres** sobre **Iowa Core**



Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo aprenderá al finalizar el 3° grado, según lo indicado por Iowa Core, nuestros estándares académicos estatales. La guía se concentra en los conceptos clave y habilidades en matemáticas, lectoescritura, ciencias, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que el/la niño/a estudiará a lo largo del año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado para el 4° grado.

### ¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado. Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.



Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).

### ¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

- Lectura y escritura, matemática y ciencia: Estos estándares están dispuestos grado por grado desde jardín de infantes hasta octavo grado. Para escuela secundaria, los estándares de lectura y escritura están organizados por rango de grados (de 9 a 10 y de 11 a 12) y los estándares de matemáticas y ciencia están dispuestos por disciplina dentro del área de contenido.
- Estudios sociales y habilidades del siglo 21: Estos estándares están dispuestos en rangos de grados de K a 2°, 3° a 5°, 6° a 8° y 9° a 12°.



## Matemáticas

Los temas más importantes son multiplicación, división y fracciones, que son los pilares para obtener muchas habilidades, como porcentajes, que los estudiantes aprenderán en grados superiores. Los estudiantes también necesitan dominar estos temas para estar listos para álgebra y matemática avanzada, por lo cual es fundamental tener un buen comienzo.

### Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Multiplicar y dividir hasta  $10 \times 10$ , y conocer las tablas de memoria.
- Resolver problemas usando suma, resta, multiplicación y división.
- Comenzar a multiplicar números que tienen más de un dígito (ej.: multiplicar  $9 \times 80$ ).
- Entender las fracciones y cómo se relacionan con el sistema familiar de los números enteros (ej.: reconocer que la fracción  $\frac{1}{2}$  se encuentra en la línea numérica entre los números enteros 0 y 1; reconocer que  $\frac{3}{1}$  y 3 son el mismo número).
- Desarrollar el razonamiento respecto de las formas y sus atributos (ej.: las formas que comparten un atributo, tales como las que tienen cuatro lados, ingresan en una categoría llamada cuadriláteros).
- Encontrar el perímetro y el área de las formas y relacionar el área con la multiplicación (ej.: por qué la cantidad de pies cuadrados de una habitación de 9 pies por 7 pies se encuentra en el producto  $9 \times 7$ ).

### Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

Busque problemas en la vida real. Algunos ejemplos para 3° grado pueden incluir:

- Note las ocasiones cotidianas en las que use tablas de multiplicar, como para determinar cuántos días hay en cuatro semanas. Pida a su hijo que le responda.
- Involucre a su hijo/a cuando use la división para “trabajar al revés” las tablas de multiplicar. Por ejemplo, determine cuántos caramelos obtendrá cada niño si se reparten 36 caramelos equitativamente entre 9 niños en una fiesta, o determine cuántos tramos de seis pulgadas pueden cortarse en una cuerda de 18 pulgadas de longitud.

## Lengua y literatura en inglés

Éste es un año crucial para su hijo/a ya que aprenderá a leer con fluidez y confianza. Al practicar con estrategias para aprender a leer, su hijo/a podrá ser capaz de encontrar el sentido de las palabras de muchas sílabas en los libros. Podrá apreciar que las palabras tienen significados que no son literales (ej.: un juego de niños) y tienen relación con otras palabras (ej.: compañía y acompañamiento). Su hijo/a podrá ser capaz de leer historias y libros cada vez más difíciles y podrá crear conocimiento acerca del mundo que le rodea. Al finalizar el año, los estudiantes podrán escribir oraciones y párrafos con claridad sobre una variedad de temas al utilizar un vocabulario ampliado.

### Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Compare los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos libros sobre el mismo tema.
- Dirigir independientemente proyectos cortos de investigación que creen conocimiento sobre diversos temas.
- Hacer y responder preguntas sobre información que escuche de un orador o mientras participa en debates en el salón de clases, y también ofrecer una elaboración adecuada y detalles sobre lo que los demás han dicho.
- Leer historias y poemas en voz alta con fluidez, sin hacer pausas para comprender lo que significa cada palabra.
- Distinguir los significados literales y no literales de las palabras, como “algo huele a pescado” (que algo huele mal) y “tratar con frialdad a alguien”.
- Deletrear correctamente y consultar un diccionario para aclarar los significados de las palabras.

### Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Haga que la lectura por diversión sea parte de la rutina diaria de su hijo/a. Reserve un momento de tranquilidad, sin teléfonos, computadoras ni otras distracciones, en que su hijo pueda leer por placer libros tales como *Amos & Boris* e *William Steig* o *The Fire Cat* de Esther Averill.
- Indique a su hijo que encuentre una imagen en un periódico o revista, córtela, péguela en un papel y escriba una historia sobre esa imagen.
- Inicie una caja o frasco familiar de vocabulario. Pida a todos que escriban nuevas palabras que descubran, colóquelas en la caja y use las palabras en una conversación.



## Ciencia

En tercer grado los estudiantes utilizan su avance en el conocimiento y sus habilidades para estudiar las interacciones en los sistemas terrestres, los entornos, los humanos y el mundo diseñado. Comienzan a desarrollar respuestas a preguntas tales como: “¿De qué manera las fuerzas iguales y desiguales sobre un objeto lo afectan? ¿Cómo se puede reducir el impacto de los peligros relacionados con el clima? ¿De qué manera los organismos varían en sus características? ¿Qué sucede con los organismos cuando su entorno cambia? ¿Cómo se pueden utilizar los imanes?” Los estudiantes de tercer grado usan y desarrollan modelos, y organizan datos cuando están investigando cómo las diferentes entidades y sistemas interactúan e influyen los comportamientos, las reacciones y los rasgos de diversos organismos.

### Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Planifica y realiza investigaciones para proporcionar evidencia de los efectos de las fuerzas equilibradas y desequilibradas en el movimiento o para predecir movimiento futuro.
- Desarrolla modelos de ciclos de vida de diversas plantas y animales para identificar similitudes y diferencias.
- Explora cómo las plantas, los animales y los entornos del pasado son similares o diferentes a las plantas, animales y ambientes actuales.
- Organiza y utiliza datos para describir las condiciones climáticas típicas esperadas durante una estación en particular y para describir los climas en diferentes regiones del mundo.

### Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Haga un seguimiento a la temperatura y las lluvias durante varias estaciones para identificar y describir los patrones.
- Si viaja a otros lugares del país o del mundo, ayude a su hijo a identificar similitudes y diferencias en el clima.
- Proporcione varios imanes a su hijo para que los utilice para exploración. Pídale a su hijo que identifique si la fuerza de un imán siempre está relacionada con el tamaño del mismo.
- Utilice los programas ofrecidos por el centro de naturaleza de su condado. Visiten zoológicos y otros parques, y utilicen caminos de senderismo, ciclismo y esquí. Observen grupos de animales y conversen acerca de cómo el grupo trabaja en conjunto para ayudar a que todos los miembros sobrevivan. Identifique el mayor número posible de diferentes plantas y animales y anime a su hijo a descubrir más información sobre plantas o animales en los que esté particularmente interesado.

## Estudios sociales (3-5)

Su hijo/a aprenderá sobre Iowa y los Estados Unidos a través de la lente de la historia, la educación cívica, la economía, la geografía y las ciencias del comportamiento. Comenzará a examinar y resolver problemas reales actuando como un ciudadano comprometido.

### Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comparar los rasgos culturales individuales con los de otros grupos diversos.
- Determinar el canje económico de comprar bienes y servicios en base a las necesidades y deseos económicos.
- Usar herramientas geográficas para analizar la relación entre la geografía humana y la física.
- Investigar los patrones históricos concentrándose en la causa y el efecto de los eventos de la historia de Iowa y los Estados Unidos.
- Explorar el significado de la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de los Derechos Humanos. Use los ideales dentro de dichos documentos para resolver un escenario de la vida real a través de la creación de un plan de acción cívica.

### Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lea con su hijo/a todos los días. Busque libros relacionados a los estudios sociales, tanto de ficción como no de ficción. Vaya a su biblioteca local o consulte la National Council for the Social Studies Notable Trade Book List en <http://www.socialstudies.org/notable>.
- Visite museos e instituciones culturales y hable sobre la historia de Iowa y su rol dentro de los Estados Unidos.
- Hable sobre la responsabilidad financiera y los aspectos del dinero tales como ahorrar, gastar, presupuestar, etc.
- Hable sobre y explore rutas geográficas, direcciones y puntos de referencia locales y/o nacionales usando diversas herramientas geográficas como mapas impresos, Sistemas de Posicionamiento Global (GPS) y herramientas electrónicas.
- Identifique reglas y leyes locales y hable sobre su impacto en nuestras vidas.



## Habilidades del Siglo XXI (3-5)

Su hijo/a continuará practicando las habilidades de estado físico y comenzará a comprender los beneficios a largo plazo de ser una persona físicamente activa. Los estudiantes aprenderán a aceptar las críticas constructivas, esforzarse para realizar trabajos de buena calidad y colaborar con sus compañeros. Explorarán conceptos relacionados con la buena toma de decisiones financieras y una ciudadanía responsable.

### Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usar la tecnología (ej.: podómetros, juegos de actividad física en la consola Wii) para mejorar su estado físico y divertirse.
- Identificar oportunidades de liderazgo y servicio en el aula de clase, la escuela, el estado y el país.
- Aplicar conocimientos previos de tecnología para aprender cómo usar las nuevas tecnologías/software.
- Identificar y organizar materiales necesarios para una tarea.
- Explicar la diferencia entre objetivos financieros a corto y a largo plazo y por qué es importante tener ambos.

### Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite <http://KidsHealthline.com> para ver videos, juegos y actividades.
- Lea con su hijo/a extractos de libros con contenido de habilidades del Siglo XXI. Ejemplos: La serie *Jobs People Do* de la editorial DK; la serie *The Marvels of Money for Kids* de Paul Nourigat.
- Ayude a su hijo/a a elegir actividades físicas para moverse y divertirse.
- Enséñele a su hijo/a a usar la tecnología correctamente para encontrar juegos, actividades e información.



[www.iowacore.gov](http://www.iowacore.gov)