1° grado

EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

una Guía para Padres sobre Iowa Core

Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo/a aprenderá al finalizar el 1° grado, según lo indicado por Iowa Core, nuestros estándares académicos estatales. La guía se concentra en los conceptos clave y habilidades en matemáticas, lectoescritura, ciencias, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que el/la niño/a estudiará a lo largo del año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descriptas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado/a para el 2° grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.

Iowa CORE

Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).

¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

- Lectura y escritura, matemática y ciencia: Estos estándares están dispuestos grado por grado desde jardín de infantes hasta octavo grado. Para escuela secundaria, los estándares de lectura y escritura están organizados por rango de grados (de 9 a 10 y de 11 a 12) y los estándares de matemáticas y ciencia están dispuestos por disciplina dentro del área de contenido.
- Estudios sociales y habilidades del siglo 21: Estos estándares están dispuestos en rangos de grados de K a 2º, 3º a 5º, 6º a 8º y 9º a 12º.

1° grado

Matemáticas

Su hijo/a utilizará el trabajo previo y adquirirá nuevas habilidades importantes. Los resultados para este año incluyen mejorar la eficiencia y precisión para sumar hasta 20 o menos y restar desde 20 o menos (por ejemplo, 17 – 8); y sumar hasta 100 o menos. Esto dependerá de que el niño comprenda qué significan los dígitos en un número (63 es seis decenas y 3 unidades).

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Resolver problemas de sumas y restas en situaciones en las que deban: agregar, quitar, reunir, separar y comparar usando objetos, dibujos y ecuaciones (ej.: situación en la que tengan que quitar: "Había cinco manzanas en la mesa. Comí algunas manzanas. Quedaron tres manzanas. ¿Cuántas manzanas comí?").
- Sumar hasta 20 o menos, y restar desde 20 o menos usando estrategias en base al número 10 (por ejemplo: para resolver 13-4, comenzar por 13, restar 3 para llegar a 10 y luego restar 1 más para llegar a 9).
- Sumar rápida y precisamente hasta 10 o menos y restar desde 10 o menos (por ejemplo: 2 + 5, 7 – 5).
- Comprender qué significan los dígitos en los números de dos dígitos (valor posicional).
- Mostrar comprensión del valor posicional para sumar y restar (ej.: 38 + 5, 80 – 50).
- Realizar formas compuestas uniendo formas, y dividir círculos y rectángulos en mitades o cuartos.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Busque problemas en la vida real. Algunos ejemplos para 1° grado pueden incluir:
- Si abre un cartón nuevo de una docena de huevos y usa cuatro huevos para preparar la cena, pregúntele a su hijo/a cuántos huevos quedan.
- Mientras guarda los juguetes en cestas, cuente la cantidad de juguetes en dos cestas y pregunte a su hijo/a cuántos más hay en una cesta en comparación con la otra.
- Juegue el juego "Estoy pensando en un número". Por ejemplo: "Estoy pensando en un número que da como resultado 11 cuando se le suma a 8, ¿cuál es mi número?"

Lengua y literatura en inglés

Su hijo/a se convertirá en un/a lector/a y escritor/a más independiente. Continuará aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá deletrear palabras más complejas. Los estudiantes aprenderán a pensar en lo que leen y a hablar sobre las ideas principales de historias simples. Aprenderán a usar el idioma correctamente, escribir oraciones completas y deletrear palabras cada vez con mayor precisión.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usar la fónica (unir letras con sonidos) y las habilidades del análisis de las palabras para descubrir palabras desconocidas cuando leen y escriben.
- Participar en proyectos compartidos de investigación y escritura (ej.: usar los manuales de uso para escribir una secuencia de instrucciones).
- Participar en conversaciones sobre temas y textos que se están estudiando, respondiendo a los comentarios de los demás y haciendo preguntas cuando están confundidos.
- Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes y expresando claramente las ideas y sentimientos en oraciones completas.
- Producir y ampliar enunciados completos, simples y compuestos, preguntas, indicaciones y exclamaciones.
- Identificar el significado correcto de una palabra que puede tener múltiples significados en base a la oración o párrafo en el cual se usa la palabra (ej.: decidir si la palabra "bate" significa una conjugación del verbo "batir" o el "bate" de béisbol).

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Aliente a su hijo/a para que le lea libros como *Little Bear* de Else Holmelund Minarik. Bríndele ayuda para deletrear palabras difíciles.
- Actúen historias juntos de libros, programas de televisión o simplemente imaginadas por su hijo/a.
- Elija una "palabra del día" cada día que comience con una letra distinta. Haga que su hijo/a escriba la palabra y busque otras cosas que comiencen con la misma letra.
- Visite la biblioteca con su hijo/a cada semana. Haga que su hijo/a se inscriba para tener una tarjeta de membresía de la biblioteca.

1° grado

Ciencia

En primer grado, los estudiantes tienen más fluidez con el lenguaje, el sentido numérico y sus habilidades de investigación. Los estudiantes se concentran usando patrones para predecir eventos. Comienzan a desarrollar respuestas a preguntas tales como: "¿Qué sucede cuando los materiales vibran? ¿Qué veríamos en una habitación sin luz? ¿De qué maneras las plantas y los animales satisfacen sus necesidades para sobrevivir y crecer? ¿Qué objetos podemos ver en el cielo? " Los estudiantes de primer grado realizarán investigaciones y usarán modelos para ayudar a hacer predicciones sobre el mundo natural y diseñado.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Explora cómo se relacionan las cantidades de luz divergente y la capacidad de ver objetos.
- Planifica y realiza investigaciones para descubrir cómo se produce el sonido.
- Usa dibujos u otros modelos para mostrar cómo las plantas jóvenes y los animales se parecen a sus padres, pero no son exactamente iguales.
- Observa las partes externas de las plantas y los animales y hace predicciones sobre cómo las plantas y los animales usan esas partes para satisfacer sus necesidades.
- Hace uso de observaciones al mirar el cielo durante el día y por la noche, e identifica patrones de datos a partir de la salida y la puesta del sol para hacer predicciones.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Anímelo a hacer preguntas acerca de los acontecimientos del mundo natural.
- Salgan por el vecindario o a parques o senderos locales y den un "paseo para escuchar", pídale a su hijo que identifique las diferentes formas como los animales utilizan el sonido para comunicarse.
- Anime a su hijo a encontrar ejemplos de cómo los seres humanos han utilizado la tecnología para comunicarse por medio de luz y sonido (por ejemplo, las señales de tráfico o los teléfonos celulares).
- Observen cómo los animales, incluidos los seres humanos, cuidan de sus crías, e identifiquen cosas que hacen los padres para ayudar a los jóvenes a sobrevivir
- Salgan al aire libre durante el día y por la noche y observen el cielo. Ayude a su hijo a descubrir cuándo o si puede ver el sol, la luna y las estrellas.

Estudios sociales (K-2)

Su hijo/a aprenderá lo que es una comunidad a través de los ideales de ciudadanía responsable y su lugar en una comunidad. Los niños se convertirán en detectives de la historia comparando la vida en las comunidades antiguas hasta llegar al presente. Su hijo/a descubrirá cómo sus rasgos individuales pueden ser iguales o diferentes a los de los demás.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Elaborar las reglas del aula que incluyan justicia, liderazgo y responsabilidad mientras aprenden cómo aplicar los ideales de ciudadanía.
- Comparar y contrastar la vida actual con la vida en la antigüedad usando fuentes primarias (artefactos, fotografías y documentos) y colocándolas en una línea de tiempo.
- Usar mapas, globos terráqueos y fotografías para analizar la geografía de una comunidad.
- Reconocer que las personas tienen rasgos individuales y que pueden ser iguales o diferentes de muchas maneras.
- Evaluar la diferencia entre necesidades y deseos y realizar conexiones con el concepto de bienes y servicios.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lea con su hijo/a todos los días. Busque libros relacionados a los estudios sociales, tanto de ficción como no de ficción. Vaya a su biblioteca local o consulte la National Council for the Social Studies Notable Trade Book List en http://www.socialstudies.org/notable.
- Miren juntos fotos familiares y hablen sobre la historia de su familia.
- Establezcan y hablen reglas familiares para promover la responsabilidad y el liderazgo en el hogar.
- Marquen y hablen sobre puntos de referencia destacados de su comunidad, como la biblioteca, el hospital, la tienda, la estación de policía, los museos, parques, etc.
- Visiten los museos e instituciones culturales locales y comparen la vida actual con la vida en la antigüedad.

1° grado

Habilidades del Siglo XXI (K-2)

Su hijo/a participará en actividades que le enseñen cómo la buena higiene, las opciones de alimentación saludable y un buen descanso le ayudan a sentirse bien y a estar listo/a para aprender. Los estudiantes aprenderán a usar la tecnología en todas las áreas curriculares para comunicarse y trabajar correctamente con los demás Pondrán en práctica hábitos de trabajo y habilidades sociales que le ayudarán a convertirse en estudiantes exitosos. Los estudiantes recibirán experiencias reales a través de visitas de los miembros de la comunidad y los padres que representan diversas profesiones, y luego participarán en actividades adecuadas para su edad que se relacionan con las visitas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comparar prácticas positivas y negativas de salud y seguridad.
- Dar ejemplos de derechos y responsabilidades personales como miembros en un aula de clase.
- Usar la tecnología para ilustrar y comunicar ideas relacionadas con los proyectos de clase.
- Seguir pasos o procesos para completar tareas cada vez más complejas.
- Comprender los conceptos de gastar y ahorrar dinero y por qué ambos son importantes.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite http://KidsHealthline.com para ver videos, juegos y actividades.
- Lea con su hijo/a extractos de libros con contenido de habilidades del Siglo XXI. Ejemplos: La serie *Jobs People Do* de la editorial DK; la serie *The Marvels of Money for Kids* de Paul Nourigat.
- Ayude a su hijo/a a elegir actividades físicas para moverse y divertirse.
- Enséñele a su hijo/a a usar la tecnología correctamente para encontrar juegos, actividades e información.

Iowa CORE

IOWA DEPARTMENT OF EDUCATION

www.iowacore.gov